



Salvando a Travis: Preguntas y lecturas y actividades de enriquecimiento

Preguntas

1. ¿En qué formas crees que los animales pueden comunicarse con las personas?
2. ¿Es que Shannon se comunica con Rhea y John? Si es que sí se comunica con ellos, ¿en qué formas se comunica?
3. ¿Cuáles son las cosas que necesitas tomar en cuenta al encontrar un perro, gato o conejo perdido o abandonado?
4. ¿Qué harías antes de llevar un perro, gato o conejo abandonado a tu casa?
5. ¿Crees que Rhea y John hacen lo correcto cuando llevan a Travis a su casa?
6. La Sociedad Humana de Palo Alto ayuda a Travis. ¿Por qué crees que lo ayuda?
7. ¿Por qué necesita Travis cuidados especiales para ponerse bien? ¿Qué tipo de cuidados especiales necesita?
8. ¿Por qué es importante llevar un animal abandonado a una clínica veterinaria (antes de llevarlo a tu casa)?
9. ¿Cuál crees que es el papel de una sociedad humana en tu comunidad? ¿Cómo se describe este papel en el cuento?
10. ¿Por qué crees que este cuento tiene un final feliz?

Lecturas y actividades de enriquecimiento

American Veterinary Medical Association Coloring Book (libro de colorear bilingüe):

[What Do Veterinarians Do?/¿Qué hacen los veterinarios?](#)

Lectura: Cómo conocer a un perro: [¿Pudiera conocer al perro?](#)

Lectura: “Interpretar el lenguaje corporal de tu perro” en [Cómo comunicarte con tu perro](#)

Hoja de trabajo de enriquecimiento: [Lenguaje corporal de los perros y seguridad en la compañía de perros](#)

Lectura: [Cómo se comunican las abejas](#)

Visite [Mow Wow Animals](#) (nuestro programa de educación humana bilingüe) y la serie de videos de PAHS, [Touchy-Feely Talks](#): ¡perfectos para el uso en el salón de clase y aprendizaje en casa!